

# Ordblind – hvad nu?



## Testet ordblind – hvad nu?

### Hvad sker der nu?

Eleven får en læsecomputer med AppWriter, som er et program, der giver læse- skrivestøtte samt kursus i at bruge den.

Eleven bliver tilmeldt NOTA (bibliotek, hvor man kan få de fleste bøger som lydbøger).

Der bliver lavet en handleplan for hvad skolen, elever og forældre skal gøre.

### Hvad skal eleven selv gøre?

Det er vigtigt at vide, at det kræver hårdt arbejde at være ordblind. Derfor er det vigtigt hele tiden at bruge de hjælpemidler, der er stillet til rådighed. Det vil nemlig lette arbejdet. **Og øvelse gør mester.**

Eleven skal læse både med øjnene i bøger på niveau for at træne og med ørerne (høre lydbøger på NOTA eller e-reolen) for at få adgang til alderssvarende viden.

Husk at hjælpemidlerne ikke er snyd, men en vej til at blive bedre.

Hjælpemidlerne må også bruges til afgangsprøver.

### Hvad er ordblindhed/dysleksi?

Dysleksi er en indlæringsvanskelighed, der er kendetegnet ved vanskeligheder med ordafkodning, stavevanskeligheder og vanskeligheder med at forbinde de enkelte bogstaver og bogstavfølger med bogstavsljede.

Der kan være vanskeligheder med hurtigt at benævne ord, at huske tekster og længere beskeder. Der kan være vanskeligheder med talesproget og udtale. Korttidshukommelsen kan ofte være udfordret, - derfor kan der være brug for mange gentagelser.

Vi ved at 3 - 7 % af befolkningen er ordblind i en eller anden form.

Flere af verdens klogeste og mest kreative mennesker er ordblind, så det behøver ikke at bremse indlæringen, at det er svært at læse og stave. Men det er vigtigt at bruge de hjælpemidler, der er stillet til rådighed.

## Hvordan viser det sig fagligt?

Ofte er man meget længe om at komme i gang med den første læse- og staveudvikling. Man gætter på ordene i stedet for at bruge bogstavernes lyde til at genkende ordene. Man kan fx læse hurtigt og overfladisk eller man har en langsom og besværet læsning. Begge dele går ud over læseforståelsen. Det kan være svært for andre at forstå hvilke ord der er skrevet, og man kan ofte ikke selv læse dem senere.

## Hvordan kan I støtte som forældre?

Det kan tage tid for jeres barn at erkende sin udfordring, og derfor er jeres anerkendelse af og åbenhed omkring jeres barns ordblindhed meget vigtig. Anerkend at barnet er på overarbejde og derfor ikke har så meget energi. At der er brug for ekstra støtte og tid til lektierne og til at få skabt overskuelighed ind i arbejdet. Man kan fx dele skolearbejdet ind i mindre bidder og huske pauserne. Det er vigtigt at jeres barn får adgang til alderssvarende viden, så der skal fokuseres på læsning med ørerne. Hvis ikke eleverne gør det går han/hun glip af litteraturoplevelsen og af megen viden og indsigt. Desuden bliver ordforrådet ikke udviklet i tilstrækkelig grad. Hør evt. bogen sammen og tal om indholdet. Er der mere overskud, kan der læsetrænes med øjnene på barnets læseniveau. Her handler det om at lære at læse og ikke om litteraturoplevelse.

Sæt realistiske mål og forventninger, så succesoplevelser er inden for rækkevidde. Fokusér på de gode oplevelser og alle de ressourcer, barnet har, og hjælp det med at blive selvstændigt og selvhjulpent. Det bliver det bl.a. gennem teknologien, og derfor er der brug for jeres åbenhed over for "det digitale penalhus".

Et åbent og tillidsfuldt samarbejde om den fælles indsats med lærerne er vigtigt, og selvfølgelig det lavpraktiske: **husk opladt computer, strømforsyning og høretelefoner. Hver dag.**

I vil blive inviteret til et forældre-netværksmøde, hvor vi fortæller mere om mulighederne som ordblind. Dette møde vil vi kraftigt opfordre jer til at deltage i.

## Gode hjemmesider:

<https://etlivsomordblind.dk/dysleksi-og-ordblindhed/>

[www.nota.dk](http://www.nota.dk)

[www.ordblindeforeningen.dk](http://www.ordblindeforeningen.dk)

[www.ereolen.dk](http://www.ereolen.dk)

[frilæsning.dk](http://frilæsning.dk)

## Gode bøger:

Jesper Sehested: Nikolaj og det slimede eksplosive bogstavmonster

Jesper Sehested: Michael og bogstavbjerget

Jesper Sehested: Et liv som ordblind i skolen

