

D. 15. januar 2021

### **Kære forældre og elever på Kildeskolen,**

Ikke uventet blev restriktionerne desværre forlænget endnu engang. Denne gang til og med d. 7. februar. Vi er nu inde i det seje og lange træk med at få skabe og fastholde en struktur, et læringsrum og et fællesskab for vores elever. Både de elever som deltager hjemmefra og de elever som deltager via nødpasningen. Der er ingen tvivl om, at jo længere tid i fjernundervisning, jo mere udfordrende bliver det at holde struktur, motivation og fokus. Heldigvis melder medarbejderne fortsat om stor opbakning og støtte fra jer forældre. En opbakning og støtte der er uundværlig, da vi kun kan komme de kommende uger igennem sammen. Fra skolens side er vi meget tålmodige og forstående for jeres situation, lige som, vi ikke har samme forventninger til det faglige udbytte, som ved den almindelige undervisning. Vi er også ekstra opmærksomme på elevernes trivsel og om nogen glider ud ad fællesskabet. Elevernes oplevelse af at være en del af fællesskabet er utroligt vigtig, hvilket rigtig mange elever også selv giver udtryk for.

De næste ugers undervisning fortsætter på samme vis som nu med daglig undervisning fra 8 til 12 og så understøttende undervisning fra 12.30-13.30. De forskellige lærerteams omkring de enkelte klasser fortsætter med at få så mange dimensioner fra alle fagene med som muligt inddraget i den daglige undervisning, samt "krydre" med trivselsfremmende aktiviteter. Bl.a. så er der en billedkunst dag i 0. klasse, 1. klasse mødes også virtuelt i små hold og dér kommer lidt billedkunst og kristendom med også, samt 5. klasse der savner hinanden så meget, at de har mange snakke virtuelt efter undervisningen, bare for at nævne nogle få af alle de positive ting, som foregår. Jeg ved jeres lærere har et højt informationsniveau om alle disse ting til jer 😊

Vi møder dog fortsat jævnligt forskellige udfordringer med teknikken, men vi bliver alle bedre og bedre til at få det til at fungere og til at få eleverne til at være mere og mere hjemmevante i teknikken, hvor både lærere og pædagoger er sande blæksprutter i det daglige med en kæmpe indsats for at holde alle boldene i luften.

Jeg skulle også hilse fra lærerne på 2., 5. og 6. klasse og sige, at der ligger materialer i dansk og engelsk til 2. klasse i garderoben, og så ligger der materialer til 5. og 6. klasse i hjemkundskab. Alt sammen til afhentning mandag fra 8-17.

Herunder kan I læse et uddrag fra en artikel på "Skoleborn.dk" med fem konkrete råd til at støtte op om jeres barns skoleaktivitet, hvis man gerne vil have lidt inspiration.

### **Husk at skolerne har ansvaret.**

Selvom dit barn skal undervises i hjemmet i den kommende tid, er det skolerne, der har undervisningspligten.

“Det er ikke forældrenes ansvar at undervise deres børn. Lærerne er uddannede til at undervise, og det er de rigtig gode til. Mange forældre skal arbejde hjemmefra, og der er derfor heller ikke noget krav om, at du som forælder hjælper dit barn med skolearbejdet,” lyder det fra Skole og Forældres næstformand, Cecilie Harrits.

### **Hav fokus på din families trivsel.**

Det er vigtigt, at vi får skabt en balance mellem vores forventninger til lærerne, eleverne og forældrenes indsats, så vi får familiernes hverdag til at hænge sammen, mener Cecilie Harrits.

“Skolearbejde kan være en god måde at skabe lidt struktur og indhold i dit barns dage, men det er ikke meningen, at hjemmeundervisningen skal give store problemer eller konflikter i jeres familie. Gør det, som fungerer for jer, og stol på, at lærerne er klar til at hjælpe jeres barn godt videre med skolegangen, når hverdagen vender tilbage, og skolerne åbner igen,” siger hun.

### **Hjælp dit barn med at få struktur på dagen**

Selvom du som forælder ikke har ansvar for undervisningen, kan det være en stor hjælp for dit barn, hvis du støtter ham/hende i at få struktur på dagene, lyder rådet fra koordinator af Skole og Forældres forældrerådgivning, Rikke Alice Bille.

“Start dagen med at få et overblik over, hvad der skal ske. Er der møder eller undervisning online, så støt dit barn i at få styr på teknikken og gøre sig klar i god tid. Er der opgaver, som dit barn selv skal løse i løbet af dagen, kan du hjælpe med at lægge en plan for det. Tjek gerne op i løbet af dagen på, hvordan det går med den plan, I har lagt. Hjælp også dit barn med at holde pauser i løbet af dagen. Det skal være tydeligt for dem, hvornår det er skoledag og hvornår der er “frikvarter” og fritid, så det hele ikke glider sammen,” siger hun.

### **Kontakt dit barns lærere, hvis der er udfordringer**

Husk at selvom skolerne har gjort sig erfaringer med fjernundervisning i foråret, så kan det være en udfordring for lærerne at få undervisningen til at fungere optimalt under de nye vilkår og med så kort varsel. Derudover har mange lærere selv børn, der er sendt hjem fra skole. Hav derfor tålmodighed og tillid til, at lærerne gør alt, hvad de kan for at tilrettelægge den bedst mulige undervisning, lyder det fra næstformand Cecilie Harrits. Både hun og Rikke Alice Bille fra

Forældrerådgivningen understreger, at samarbejdet og kommunikationen mellem skole og hjem er ekstra vigtig, når undervisningen foregår derhjemme. Derfor er det vigtigt, at man som forælder kontakter læreren, hvis man oplever udfordringer. Bare husk at gøre det venligt og konstruktivt. “Forældrenes input kan være en stor hjælp for lærerne, som jo ikke på samme måde kan følge med i, hvordan det går med den enkelte elev. Hvis forældrene oplever, at der er noget, der bliver for svært, for let, ikke kan gennemføres derhjemme eller går ud over barnets trivsel, er det vigtigt, at forældrene giver læreren besked om det. Man kan også komme med idéer til, hvad der ville virke bedre set ud fra dit og dit barns synsvinkel,” siger Rikke Alice Bille.

### **Hold fællesskabet ved lige så godt, I kan.**

Eleverne er meget alene i de kommende uger, så det kan være godt for børnene at holde kontakten til deres venner og klassekammerater. Støt derfor dit barn i at holde kontakten online fx gennem spil, sociale medier, videoopkald og lignende. Du kan også opfordre lærerne i dit barns klasse til at have ekstra fokus på at lave aktiviteter og undervisning, der understøtter fællesskabet i klassen, råder Rikke Alice Bille. Det kan fx være gruppearbejde online eller over telefonen eller online hygge-arrangementer for klassen med fx en quiz, konkurrencer eller fællesbagning.

<https://skoleborn.dk/foraldres-ansvar-ved-fjernundervisning-corona/>

### **Understøttende undervisning 12.30-13.30 for 1. kl. - 6. kl.**

I den understøttende undervisning er vi også ved at være i gang. Der har og er stadig lidt forskellige tekniske udfordringer, og mange børn har ikke fået logget på endnu – vi øver os forsat 😊.

2. klasse undtager vi fra den understøttende undervisning, indtil vi kan få et rum kun til 2. klasse op at stå, da det ikke har fungeret sammen med 3. klasse. Vi giver besked, når vi er klar.

I de første dage har der f.eks. været en leg med en ”flip-flap”, hvor børnene på skift kunne vælge et tal, og under stod en lille opgave.

Derudover har 3. kl. hygget sig med at spille ”Among us”, og fortsatte selv efter UUV sluttede.

4. Kl. har haft til opgave at lave et Coronavirus – der var mange flotte tegninger, små skulpturer m.m. Efterfølgende havde de en god snak om, hvad der er svært ved at have hjemmeundervisning – f.eks. at man kan føle sig alene, og at det var rart at snakke med sine klassekammerater. Næste

opgave er at gå ud, og tage billeder af 5 ting ude (og nej, det er ikke nok at google nogle billeder, som der var et barn der spurgte om) 🙄.

I næste uge fortsætter vi med at finde på små lege, aktiviteter m.v. hvor børnene dels har noget socialt, dels noget hvor de får rørt sig lidt, og måske kommer lidt ud i den friske luft.

Virtuel SFO 2, venter vi endnu lidt med at sende i luften, da teknikken skal lidt mere ind under huden på eleverne.

### **Nødpasning**

Man tilmelder til nødpasning uge 2 ved at sende en besked på Aula til både skoleleder Robert Hessner og SFO leder Anne Gitte Petersen.

Skriv barnets navn, klasse og i hvilket tidsrum der er behov for pasning, så vi kan planlægge personaledækning ud fra dette.

Alle skal benytte hovedindgangen ved skolebiblioteket, og så gå i SFO 1, hvor der vil være personale der tager imod børnene. Hvis barnet er tilmeldt morgenpasning, skal de gå i børnehaven om morgenen som sædvanligt.

Pas godt på jer selv og hinanden.

Robert Hessner  
Skoleleder