

KILDESKOLEN

SAMMEN MOBBER VI IKKE

Mobning er systematiske udstødelseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance.

Det er mobning, når en person gentagne gange udsættes for negative handlinger som skub, negative kommentarer eller sladder.

Det er også mobning, når en person bevidst holdes uden for fællesskabet, både det fysiske fællesskab og på sociale medier. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet.

Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn. Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling. For at undgå mobning opbygger vi trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.



Kildeskolens kultur er båret af et fællesskab, der bygger på tryghed, ansvarlighed og respekt for hinanden og skolen.

**Vi har en fælles opmærksomhed på tegn på mobning, så de voksne kan gribe ind, inden mobbemønstre opstår.
Vi skaber et miljø, der omfavner alle.**





FOREBYGGELSE AF MOBNING



SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING

Gennem undervisning

- Klassemøder (uden roserunder)
- Samarbejdsøvelser bl.a. gennem brain-breaks og bevægelse i undervisningen
- Voksenstyrede gruppedannelser i klassesamarbejdet
- Vi italesætter vores forskelligheder i et positivt lys. Det skal være naturligt, at vi er forskellige
- Tydelige aftalte klasseregler, som børnene har været med til at lave
- Skolen har en afstemt og tydelig klasseledelse, som handler om at variere undervisningen, skabe rutiner, planlægge en god start og en god afrunding af hver enkelt time og være tydelig og præcis (vi kalder det Plan A)
- De voksne agerer gode rollemodeller
- Fag På Tværs – hvor børn lærer hinanden at kende på tværs af klassetrin – skaber tryghed

I frikvarterer

- Legepatrulje
- Legeaftaler laves med støtte fra de voksne
- Gårdvagter alle steder, hvor der er børn. Her er der desuden udarbejdet planer og holdt samtaler, hvis vi kender til børn, der kan have det svært med hinanden i en periode
- Vi tager det alvorligt, hvis et barn er ked af det eller har en dårlig oplevelse. Vi handler med det samme
- Vi hjælper børnene med at finde nye handlemuligheder, så eventuelle konflikter ikke optrappes

Samarbejde ml. skole og SFO

- Fælles teammøder, hvor oplevelser og bekymringer omkring klassens sociale liv drøftes, og Plan A justeres
- Pædagogerne er tilknyttet skoledelen i mange lektioner
- Der er få voksne omkring en klasse, et højt informationsniveau i teamet. Overgangen fra skole til SFO sker med høj formidlingsgrad til hele SFO-personalet
- Vi arbejder med børnenes sociale kompetencer, bl.a. med et tilbud som: "Spil Bolden nu"*





SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING

På digitale medier

- Undervisning i netetik foregår på 3. og 5. årgang og desuden efter behov på alle klassetrin
- Emnet er et fast punkt på forældremøderne – gerne i et samarbejde med SSP
- Vi har retningslinjer for brug af sociale medier i skole og SFO

Samarbejde med forældre

- Anti-mobbe-dialog på første forældremøde hvert år
- Vi drøfter med forældrene, hvor vigtig deres rolle er i forhold til, hvordan de taler om andre børn og voksne
- Vi drøfter med forældrene, at de er rollemodeller for deres børn via deres handlinger og sprog
- Vi opfordrer forældrene til at kontakte skolen, hvis de ser tegn på mistriivsel hos børn. Vi tager henvendelser alvorligt og handler
- Vi har en plan for, hvordan nye elever modtages
- Når vi får nye elever, fortæller vi forældrene om vores antimobbestrategiplan samt forældrerådsarbejde

Andet

- Ugentlig morgensamling skaber fællesskabsfølelse
- Vi deltager i turneringer, ekskursioner, Åben Skole-tilbud, teater osv.
- Vi har temauger og -dage med eks. optræden og fremvisning, bedsteforældredag, fastelavn osv.
- Fælles fødselsdagsarrangementer. Skolens lokaler kan lånes
- Vi opfordrer til legeaftaler i fritiden
- Vi støtter op om foreningsarrangementer i lokalområdet
- Vi har lejrture og overnatninger på skolen





HÅNDBTERING AF MOBNING

SÅDAN HÅNDBTERER VI MOBNING

Tilskuer til mobning (hvis man er barn)

Vi blander os i mobning

- Vi hjælper hinanden med at sige **stop** og fortæller det til en voksen
- Vi fortæller det til vores forældre, hvis vi ser eller oplever mobning
- Vi forsøger at stoppe drilleri, hvis dette opleves og beder om hjælp med det samme, så problemet ikke bliver for stort

Ved konstatering af mobning (som ansat)

Trivselsindsats

- Vi igangsætter et særligt trivselsforløb for hele klassen. Dette er et på forhånd udarbejdet forløb, som alle lærere kan benytte sig af
- Alle skolens voksne har særligt fokus på de omhandlende elever og miljøet i klassen
- Klasselærerne eller anden aftalt voksen følger op med regelmæssige elevsamtaler.

Klassemøder

- Ved mobning bliver situationerne taget op på et klassemøde. Eleverne inddrages, men den voksne styrer processen

Forældreinddragelse

- Når vi opdager mobning eller alvorligt drilleri, kontakter vi forældrene. Afhængig af situationen sker dette via forældreintra, telefon eller ved et møde med evt. deltagelse af skoleledelsen
- Forældre involveres i aftaler og handleplan
- Vi indbyder evt. til forældremøde for hele klassen/gruppen



FORANKRING

Vi har en anti-mobbe-dialog som fast punkt på første forældremøde hvert år. Planen drøftes endvidere en gang årligt på Pædagogisk Råds møde for alle ansatte. Klasserne laver egen antimobbestrategiplan hvert år (omsætter planen til børnehøjde). Vi gennemfører løbende opsamling på resultaterne fra kommunale og nationale trivsels-vurderinger og resultaterne fra trivselsvurderingerne indgår i skolens handleplaner.

Antimobbestrategiplanen er vedtaget i marts 2018 og revideres i april 2020