

Principper for undervisningsdifferentiering og løbende evaluering på Kildeskolen.

1. Undervisningsdifferentiering er et princip for såvel planlægning som gennemførelse af undervisningen.
2. I undervisningen af såvel en klasse som en mindre gruppe skal den enkelte elev tilgodeses, samtidigt med at fællesskabet bevares.
3. Ved den løbende evaluering skal det tilstræbes, at den enkelte elev sikres de bedst mulige udviklingsmuligheder.
4. Arbejdet med evalueringen er et samarbejde, der inddrager lærerteam, elever og forældre.
5. I evalueringen inddrages mange aspekter, således at udgangspunktet er en opfattelse af eleven som helt menneske.
6. Evalueringen skal sikre eleven indsigt i egne stærke og svage sider og derved mulighed for at arbejde med begge dele.